



Mural: El canon de hombre y la tecnología
Instituto Tecnológico Superior de Libres
Autor: JOSEFINA (Josefina)

Programa de Desarrollo Institucional del ITSZaS PDI 2019-2024





Índice

<i>Glosario de siglas y acrónimos</i>	<i>4</i>
<i>Mensaje del Director General.....</i>	<i>9</i>
<i>Introducción</i>	<i>13</i>
<i>Marco normativo.....</i>	<i>17</i>
<i>Misión y Visión.....</i>	<i>21</i>
<i>Diagnóstico</i>	<i>25</i>
<i>Principales problemas y retos.....</i>	<i>28</i>
<i>Ejes de desarrollo del TecNM.....</i>	<i>38</i>
<i>Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales.....</i>	<i>62</i>

Glosario de siglas y acrónimos

AEXTRA	Actividades Extraescolares
CC	Centro de Computo
DA	Desarrollo Académico
DEP	División de Estudios Profesionales
DG	Dirección General
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje Transversal
GTyV	Gestión Tecnológica y Vinculación
LA	Línea de Acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PPP	Planeación, Programación y Presupuestación
RD	Representante de la Dirección
RH	Recursos Humanos
RMyS	Recursos Materiales y Servicios
SA	Subdirección Académica
SADMIVA	Subdirección Administrativa
SE	Servicios Escolares
SPyV	Subdirección de Planeación Y Vinculación
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior

SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAll	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SA	Secretaría de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITSZaS	Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Sur
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación





Mural: *La ciencia y la tecnología para la liberación del hombre*
Instituto Tecnológico de Nogales
Autor: Alberto Morackis y Guadalupe Serrano



MENSAJE DEL DIRECTOR



Mensaje del Director del ITSZaS

Me dirijo con aprecio a la comunidad tecnológica y a los habitantes del sur de Zacatecas y Norte de Jalisco, para presentarles los resultados de un largo proceso que nos da como resultado un modelo de Planeación Estratégica y Participativa, con el que hemos concluido satisfactoriamente nuestro Programa de Desarrollo Institucional 2019 - 2024 (PDI), del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Sur (ITSZaS).

Somos parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), la institución de educación superior tecnológica más grande del país, donde ofrecemos alternativas educativas en las 32 entidades federativas, a través de 254 campus gracias a lo cual, formamos al 41% de los ingenieros del país.

Es bien sabido que la gente quiere lo que ayuda a construir, hemos trabajado pensando en la satisfacción de las demandas, la definición de los proyectos y objetivos estratégicos, elementos centrales de la planeación y pautas importantes para dirigir el rumbo de nuestra institución.

Es un documento sencillo, pero rico en la descripción de los elementos del modelo, así como de los procedimientos que dan luz sobre las relaciones de responsabilidad, entendida ésta no como una obligación, sino como la habilidad para responder en el momento oportuno, en nuestra tarea de educar con calidad a la juventud de Zacatecas y de México. Para lograrlo, nos hemos basado en elementos que forman parte de nuestro diario actuar, aquellos que marcan nuestro espíritu de servicio y que nos sirven de brújula en el diario convivir dentro de nuestra labor.

Misión: Ofrecer educación superior tecnológica de calidad, formando profesionistas con una educación basada en competencias e integral, que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

Visión: Ser una Institución líder en la formación de profesionistas con un enfoque basado en competencias, capaces de identificar y resolver la problemática del entorno, haciendo uso de la ciencia y tecnología, fomentando la cultura, los valores y el respeto por el medio ambiente.

Con estos elementos, pongo a su consideración nuestro PDI 2019 - 2024 del ITSZaS, esperando fervientemente que les sirva de base para conocer más a nuestra institución y su rumbo; no cesaremos en el esfuerzo diario, para consolidar al ITSZaS, como eje y motor del desarrollo regional, enhorabuena.

¡Todos somos TecNM!

Mtro. Miguel Ángel Díaz Acuña





Mural: *La aventura de la ciencia*
Instituto Tecnológico de Pachuca
Autor: Jorge Luis Domínguez Chequer



Introducción

Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del ITSZaS, ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: *1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.*

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del ITSZaS cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 67 proyectos y 71 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del TecNM; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITSZaS y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del ITSZaS sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.





Mural: *El prodigio del tiempo*
Instituto Tecnológico de Ensenada
Autor: Alvaro Santiago

Marco Normativo





Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 del estado de Zacatecas.
- Decreto Gubernativo del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Sur, publicado el Periódico Oficial del estado de Zacatecas el 20 de mayo del 2009.





Misión y Visión





Misión y Visión

Misión

Ofrecer educación superior tecnológica de calidad, formando profesionistas con una educación basada en competencias e integral, que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

Visión

Ser una Institución líder en la formación de profesionistas con un enfoque basado en competencias, capaces de identificar y resolver la problemática del entorno, haciendo uso de la ciencia y tecnología, fomentando la cultura, los valores y el respeto por el medio ambiente.





Diagnóstico





Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el ITSZaS al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019 el ITSZaS registró una matrícula total de 893 estudiantes, de los cuales, 197 correspondían a Ingeniería en administración, 150 a Contador Público, 133 a Ingeniería en Gestión empresarial, 112 a Ingeniería en Sistemas Computacionales, 168 en Ingeniería Electromecánica y 133 a Ingeniería Industrial, todos ellos en modalidad escolarizada.

Durante 2018 concluyeron 151 estudiantes, se titularon 51 egresados; cabe señalar que, desde la creación del ITSZaS hasta el 2018, han egresado un total de 1,264 estudiantes.

Por otra parte, 177 estudiantes presentaron su servicio social y 120 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 6 programas de estudio de licenciatura que se imparten en el ITSZaS, el 83% (5) son reconocidos por su buena calidad. En estos programas cursaban sus estudios 760 estudiantes.

En lo concerniente al personal académico, el ITSZaS contó con 35 docentes, de los cuales 27 son de tiempo completo y 21 cuentan con posgrado.

Por otra parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 34 académicos.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene un Programa de Tutorías que contó con una participación de 893 estudiantes y 33 académicos.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 1 de nuestros académicos es miembro del SNI. Asimismo, se desarrollaron 7 proyectos de investigación.

En materia de vinculación, se cuenta con un Consejo de Vinculación formalizado y en operación; Asimismo, se obtuvieron 3 registros de propiedad intelectual.

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITSZaS, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, estudios, entre otros. En este sentido, el ITSZaS contó con 118 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado.

Durante el 2018 se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) con la participación de 19 proyectos, 88 estudiantes y 15 asesores.

Por otro lado, 654 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 73% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del ITSZaS.

Para el fortalecimiento de la infraestructura educativa, se logró gestionar la construcción de una Unidad Académica tipo II, con un valor mayor a los 15 millones de pesos, construcción que ejecutó el Instituto Zacatecano para la Construcción de Escuelas.



PROBLEMAS Y RETOS





Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el ITSZaS debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la *calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad². En este sentido, la educación que se imparte en el ITSZaS se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, solo el 85% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad. reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.	Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad. Actualizar y mantener vigente el modelo educativo del TecNM.

Problemática	Retos
<p>El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.</p>	<p>Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.</p>
<p>Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.</p>	<p>Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.</p>
<p>A nivel nacional e internacional, el ITSZaS se encuentra insuficientemente posicionado como una institución de educación superior.</p>	<p>Lograr una identidad absoluta de todas las componentes del ITSZaS. Impulsar la imagen nacional e internacional del ITSZaS con base en sus logros.</p>

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE³) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país.

Problemática	Retos
<p>Entre 2012 y 2018, la matrícula del ITSZaS tuvo un incremento promedio anual cercano al 6%. No obstante, en los años 2017 y 2018 hubo un decremento del 1.4% y 4.2% respectivamente.</p> <p>Es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.</p>	<p>Incrementar la matrícula a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.</p>
<p>El número de egresados del ITSZaS registró un incremento de 2017 a 2018, al pasar de 83 a 151. Sin embargo, el número de egresados titulados disminuyó, ya que en 2017 y 2018 se registraron 62 y 51, respectivamente.</p>	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.</p>
<p>En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existen irregularidades en edificios inconclusos, deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.</p>	<p>Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.</p> <p>Establecer para cada año los criterios de asignación del FAM.</p>

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el ITSZaS no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
Se cuenta con espacios limitados e instalaciones insuficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica y mecánica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales, entre otros.

Problemática	Retos
<p>En 2018 el ITSZaS no contaba con docentes miembros del SNI.</p>	<p>Lograr que docentes del ITSZaS. Cumplan con los requerimientos necesarios para el ingreso al SIN.</p> <p>Generar alianzas intrainstitucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.</p>
<p>Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.</p>	<p>Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.</p>
<p>Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.</p> <p>Gestionar la participación del ITSZaS en el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.</p>

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, el ITSZaS extienden su alcance y contribuye de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de la región y, en general, del país.

Problemática	Retos
Limitado número de convenios y contratos con los sectores público, social y privado, que permitan una vinculación efectiva.	Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual
Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio. Escasa generación de empresas de base tecnológica.	Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados⁴. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El ITSZaS cuenta con escasos mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.	Fortalecer la Unidad de Transparencia del ITSZaS y los mecanismos de control interno que permiten garantizar la transparencia y rendición de cuentas.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	Revisar y actualizar la normatividad vigente. Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITSZaS. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia y rendición de cuentas.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el ITSZaS estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.





Ejes de desarrollo del ITSZaS



Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Implementación del modelo educativo del TecNM.	Modelo Educativo del TecNM implementado	Modelo educativo implementado	Modelo educativo actualizado en el año N	SA
			1.1.2	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	Número de programas de licenciatura acreditados en el año N / Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) * 100	SA
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N / Matrícula total del año N)	SA
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSZaS	SA

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	SA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	SA
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	SA
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos en competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	SA

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	SA
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	RH
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSZaS.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	SA
	1.4	Mejorar el posicionamiento del ITSZaS a nivel nacional e internacional.	1.4.1	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	SA

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
			1.4.2	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicarse en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación con una segunda lengua	Académico y alumnobilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	SA
			1.4.3	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	SA

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Número de proyectos del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Proyecto	(Número de proyectos del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable en el año N	SA SADMIVA SPyV
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N) *100	SA

Objetivo 2

Objetivo	Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en la región sur de Zacatecas y norte de Jalisco.	2.1.1	Diagnóstico de las necesidades de la región para actualizar la oferta educativa	Diagnóstico regional	Diagnóstico	Diagnóstico realizado	SPyV PPP
			2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	SE
	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	SE
			2.2.3	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	SA
			2.2.4	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del ITSZaS en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	SE SA

No. Objetivo	No. de Línea de acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta.	2.3.1	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas-y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas-y mixta solicitadas) *100	SPyV SA
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del ITSZ a S.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSZ a S.	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del Instituto modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios del Instituto en el año N) *100	SPyV PPP RMyS
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	SPyV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSZaS.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSZaS.	Programa de equidad y justicia social implementado	Programa implementado	Programa de equidad y justicia social implementado	SA RD
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables en la región.	Programa de gestión de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables	Programa implementado	Programa de gestión de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables implementado	RMyS SA

Objetivo 3

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	DA SE AEXTRA
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100	AEXTRA
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N) *100	RMyS AEXTRA

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100	AEXTRA
			3.2.3	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	AEXTRA
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Comisión de seguridad e Higiene en el trabajo	Comisión de seguridad e Higiene en el trabajo instalada y en operación	Comisión de seguridad e Higiene en el trabajo instalada y en operación	RH
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que nacida en la atención de los problemas regionales o nacionales	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los	CTyV
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	CTyV
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	CTyV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Programa para implementación de un código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Programa	Programa implementado de un código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	DA
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del ITSZaS en su comunidad.	Difusión de programa de código de conducta del ITSZaS.	Programa difundido	Programa difundido de código de conducta del ITSZaS.	DA

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El ITSZaS debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en la región sur de Zacatecas y norte de Jalisco.

Objetivo 4

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura, a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$	DEP
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N}) * 100$	DEP
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	DEP DA

No. Objetivo	No. De línea de acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	SA CTyV
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	DEP
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	DEP
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	SA CTyV
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	DEP

No. De objetivo	No. De línea de acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			4.2.4	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSZaS	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSZaS en el año N	DEP
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	GTyV
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	SA

Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Numero de línea Acción	Line a de acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N) *100	DEP
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	RD

Objetivo 5

No. Objetivo	No. De línea de acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo regional y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación del Consejo de vinculación Institucional del ITSZaS.	Consejo de vinculación	Consejo	Consejo de vinculación instalado	GTyV
			5.1.2	Vinculación y cooperación entre el ITSZaS y otras instituciones del nivel superior en las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre instituciones del nivel superior	Convenios de vinculación	Número de convenios de vinculación vigentes	GTyV
			5.1.3	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	GTyV
			5.1.4	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	GTyV

No. Objetivo	No. De línea de acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	GTyV
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en el ITSZaS.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año	GTyV
			5.3.2	Vinculación del ITSZaS a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	GTyV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

No. Línea de Acción	Línea de acción	Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento o con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	GTyV SA
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	GTyV

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del ITSZaS, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del ITSZaS	6.1.1	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del ITSZaS	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	SADMIVA RH
			6.1.2	Actualización de procedimientos que regulan la operatividad del ITSZaS.	Procedimientos actualizados	Procedimientos actualizados	Procedimientos actualizados en el año N	RD
	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Consolidación de los sistemas de calidad ISO 9001 e ISO 14001	Sistema de calidad consolidado	Certificado	Recertificaciones logradas en el año N	RD
			6.2.2	Implementación de los sistemas de energía e igualdad de género,	Sistemas de calidad implementados	Certificado	Certificaciones logradas en el año N	RD
			6.2.3	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	RF RH PPP CC SE RD

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento para el ITSZaS	Incremento del presupuesto del ITSZaS gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSZaS	SPyV PPP
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de ética en operación	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	SADMIVA
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en el ITSZaS de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	SADMIVA
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el ITSZaS	Informe de rendición de cuentas presentado	Informe	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N	SADMIVA

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Programa	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso implementado en el año N	RMyS
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación en el año N	SA GTyV





Mural: *Los enemigos del sol*
Instituto Tecnológico de Celaya
Autor: J. Manuel Navarro del Peral

Alineación Estratégica





Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales

PND 2019-2024		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje transversal 1																	
		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6												
Eje general																									
1	Política y Gobierno																								
2	Política Social																								
3	Economía																								

PSE 2020-2024		Eje estratégico 1									Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1							
		Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6		
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
1	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											
	1.5																											
	1.6																											
2	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											

PSE 2020-2024		Eje estratégico 1								Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1									
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
3	2.4				■		■											■											
	2.5																												
	2.6										■																		
	2.7	■								■			■	■	■	■	■	■									■		
	3.1																												
	3.2		■	■													■										■		
4	3.3		■																										
	3.4			■																									
	4.1																	■				■					■		
	4.2																												
	4.3							■	■																				
	4.4											■									■								■
5	5.1										■																		
	5.2										■																		
	5.3																												
	5.4										■																		
	6.1																			■	■	■							
	6.2																												
6	6.3																												
	6.4	■												■		■													
	6.5											■																■	
	6.6																												

PI 2020-2024 CONACYT		Eje estratégico 1									Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1						
		Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6				
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
	1.7																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	2.5																												
	2.6																												
	2.7																												
3	3.1																												
	3.2																												
	3.3																												
	3.4																												
	3.5																												
	3.6																												
	3.7																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
	4.4																												

PI 2020-2024 CONACyT		Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1											
		Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6										
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
5	4.5																												
	4.6																												
	4.7																												
	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
	5.4																												
	5.5																												
	5.6																												
	5.7																												
6	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												
	6.5																												
	6.6																												
	6.7																												





**Programa de Desarrollo
Institucional del ITSZaS
PDI 2019-2024**